

Méthodes diversifiées

Pratique : Les clubs

Sujet : Les « Clubs ».

Objectif : Acquérir des apprentissages à partir d'un choix délibéré de l'élève, par le biais des moyens que l'élève lui-même se donne, pour atteindre les objectifs que l'élève s'est fixés.

Compétences :

- Transversales : Compétences relatives à la mise en place d'un projet (planifier une activité ; utiliser des outils informatiques, audiovisuels ; faire preuve de curiosité intellectuelle ; travailler en équipe ...) (PIASC)
- Disciplinaires : variables en fonction du thème abordé par le club.

Ex : Motricité fine exercée dans le « Club bijoux ».

➔ **Intérêt pédagogique :** Responsabilisation de l'élève.

Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

Matériel

Pour la gestion globale des clubs :

- Un tableau blanc dédié aux clubs et un marqueur effaçable ou crayon Woody.
- Un carnet de suivi.

Pour chaque club :

Matériel variable en fonction du thème abordé par le club.



Cycle ou classe du public visé :

Tous (tant que l'accompagnement est adapté).

Notes

Voici les conseils que les enseignants ayant expérimenté cette pratique ont à vous donner. N'hésitez pas à ajouter vos propres observations pour mieux vous approprier ce document !

Si cette pratique est exercée dans une école traditionnelle, qui fonctionne avec un horaire classique, il serait indispensable d'aménager un minimum de deux périodes dans l'horaire pour que les élèves puissent faire vivre leurs clubs.

À l'enseignant bien sûr de voir quelles sont les possibilités de son cadre scolaire : peut-il prendre du temps lors de la garderie, des récréations ? ...

Déroulement : Le Conseil des Clubs

1

On distinguera deux « Conseils des clubs » différents, au sein desquels on réunira le groupe classe.

Un conseil mensuel : qui visera à initier de nouveaux clubs et à faire le bilan des clubs qui prennent fin.

Un conseil hebdomadaire : ce sera le temps de lister les Clubs actifs du mois ; pour les élèves membres de clubs d'en faire la promotion au reste de la classe ; pour d'autres de faire part des problèmes pratiques rencontrés dans leur Club ...

2

L'enseignant ajuste en fonction des dires du Conseil l'organisation des Clubs sur son tableau blanc : celui-ci reprend, en un tableau daté, les clubs actifs du mois et leurs horaires. Il est également conseillé que l'enseignant tienne un cahier de suivi des clubs.

Remarques :

- Ce sont toujours les élèves qui sont à l'initiative de Clubs. L'enseignant n'amène pas de nouveaux Clubs pour répondre à ses objectifs d'apprentissages.
- L'enseignant doit valider chaque Club avant sa création et veiller à y inclure certains de ses objectifs d'apprentissages.
Ex : Le Club Marionnettes peut voir le jour à condition que toute la classe participe à la construction du petit théâtre de marionnettes (construction de polyèdres).
- Les élèves sont à 100% responsables de la gestion de leur Club. Si un problème intervient, c'est à eux de le résoudre, l'enseignant est accompagnant.
Ex : Vente de biscuits pour l'achat du matériel du Club de magie.
- Chaque élève peut s'inscrire à plusieurs Clubs, mais il sera parfois forcé de choisir puisque l'horaire ne pourra lui permettre de participer à chaque Club.
- Il est primordial de fixer une durée de vie aux clubs : ici, nous avons décidé qu'un club a une durée d'un mois. Cela correspond aux conseils mensuels. Un club peut bien sûr être prolongé sur base d'un accord commun à la classe.
- Il faut également fixer une limite de clubs chaque mois : un maximum de quatre clubs semble être bien.
- Il peut être très intéressant d'étendre cette pratique dans l'école, pour rassembler des élèves de cycles différents au sein d'une même tâche !

Les points positifs



- Motivation des élèves grandement renforcée.
- Situations professionnalisantes pour les élèves.
- Apprentissages au départ de l'initiative des élèves.
- Responsabilisation.
- Apprentissage de l'autonomie.
- Renforce l'estime de soi.
- Erreur non sanctionnante.
- Ancre les apprentissages dans le concret.
- Interdisciplinarité.

- Pratique observée à l'école démocratique de l'Orneau -