

Métacognition

Pratique : Je suis fier de ...

Sujet : Je suis fier de ...

Objectif : Se rappeler d'un moment de la journée dont l'enfant est fier.

Compétences :

- Transversales : Compétences transversales relatives à la prise de conscience de son fonctionnement ; Compétences relatives à l'analyse de ses démarches (PIASC)



Intérêt pédagogique : Travailler la métacognition

Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

Cycle ou classe du public visé :

Tous

Notes

Voici les conseils que les enseignants ayant expérimenté cette pratique ont à vous donner. N'hésitez pas à ajouter vos propres observations pour mieux vous approprier ce document !

Les élèves sont placés en cercle afin de favoriser le partage et l'aspect convivial.

Déroulement

- 1 Demander aux élèves de réfléchir à un moment dont ils se sentent fiers qui leur est arrivé dans la journée.
- 2 Laisser un peu de temps aux élèves pour qu'ils y réfléchissent.
- 3 Interroger les élèves et leur demander d'expliquer ce moment. Faire attention à ce que les élèves soient complets et si ce n'est pas le cas, les relancer.



Les points positifs

Les élèves travaillent inconsciemment la métacognition, car ils doivent se rappeler d'une chose qu'ils ont vécue dans la journée.

Permet de se refaire le film de la journée et donc de faire le point, le bilan sur le déroulement de celle-ci.

Permet aux élèves d'apprendre à communiquer de manière adéquate et écouter les autres.

- Pratique observée à l'école Saint Joseph de Boondael en P5/ P6 chez monsieur Jean Marc et ses collègues -