

Métacognition

Pratique : Création des questions de la fiche de progrès

Sujet : Création des questions de la fiche de progrès

Objectif : Sélectionner les aspects essentiels et sensés de l'apprentissage

Compétences :

- Transversales : Compétences relatives à l'analyse de ses démarches ; Se décentrer, prendre du recul, se regarder apprendre ; Reformuler les étapes et les stratégies mises en œuvre ; Comparer les cheminements, procédures,...utilisés par d'autres. (PIASC)

Fréquence de l'activité : après le plan de travail

Activité unique

Activité rituelle



Intérêt pédagogique : Faire un retour sur ce que l'on a appris

Matériel

- Feuilles

Cycle ou classe du public visé : Peu importe le cycle mais avec diverses adaptations en fonction du cycle



Déroulement

- 1 L'enseignant distribue à chaque élève une feuille.
- 2 Sur cette feuille, il y inscrit une ou plusieurs questions que l'enseignant pourrait poser lors de la fiche de progrès.
- 3 L'enseignant modifie sa fiche de progrès initiale.
- 4 Les élèves réalisent les fiches de progrès constituées de leurs questions.
- 5



Les points positifs

Donner plus de sens aux apprentissages en sélectionnant ce qui est essentiel ou non
Avoir un regard sur son apprentissage

-Pratique observée au Collège Martin V dans la classe de Madame Charline, en P5 -