

Métacognition

Pratique : Le cahier de stratégies

Sujet : Inscrire sa démarche pour arriver à étudier

Objectif : Permettre à l'enfant de verbaliser et de prendre conscience de sa manière d'apprendre

Compétences :

Transversales : Compétences relatives à l'analyse de ses démarches ; Se décentrer, prendre du recul, se regarder apprendre ; Reformuler les étapes et les stratégies mises en œuvre ; Comparer les cheminements, procédures,...utilisés par d'autres. (PIASC)

Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle



Intérêt pédagogique : Ajuster notre leçon afin de convenir à toutes les voies d'apprentissage des élèves (visuelle, auditive, kinesthésique, ...)

Matériel

- Cahier

Cycle ou classe du public visé : Tous



Déroulement

- 1 L'apprentissage est terminé.
- 2 Les élèves reprennent le carnet de stratégies à la maison.
- 3 Une fois venu le moment d'étude, ils y inscrivent la manière dont ils ont fait pour étudier. (Exemple : J'ai réécrit, j'ai fait un schéma puis j'ai expliqué le schéma à ma sœur, ...).
- 4 Les élèves rendent le carnet à l'enseignant.
- 5 Note : Prendre un moment 1X/mois afin de revenir sur les diverses stratégies, voir les plus efficaces et ainsi aider les élèves à améliorer les leurs.



Les points positifs

Permettre de répondre aux besoins des élèves tout au long de l'apprentissage

Verbalise sa démarche

Prend conscience de sa manière favorite de retenir l'information

Peut adapter et partager sa manière de mémoriser, sa stratégie avec les autres élèves

-Pratique observée au Collège Martin V dans la classe de Madame Charline, en P5 -