

Métacognition

Pratique : L'arbre des connaissances

Sujet : L'arbre des connaissances

Objectif : Avoir un regard métacognitif sur les apprentissages déjà vécus

Compétences :

- Transversales : Compétences relatives à l'analyse de ses démarches ; Se décentrer, prendre du recul, se regarder apprendre ; Reformuler les étapes et les stratégies mises en œuvre ; Comparer les cheminements, procédures,...utilisés par d'autres. (PIASC)

➔ **Intérêt pédagogique :** Regard métacognitif sur les apprentissages, faire un résumé des contenus

Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

Matériel

- Un arbre de la connaissance (En carton, en papier ou encore en bois dans un coin dans la classe)
- Des post-it à venir coller sur cet arbre

Cycle ou classe du public visé :

Tous les cycles

Notes

Voici les conseils que les enseignants ayant expérimenté cette pratique ont à vous donner. N'hésitez pas à ajouter vos propres observations pour mieux vous approprier ce document !

L'arbre des connaissances peut être adapté en fonction des besoins et des possibilités : l'activité peut se faire une fois par jour pour terminer la journée, une fois par semaine, par un ou plusieurs élèves : les possibilités sont multiples.



Déroulement

1

Chaque élève de la classe écrit une note sur ce qu'il a appris de la journée. Par exemple : la formule pour calculer l'aire du triangle, comment distinguer un paysage rural d'un paysage urbain, comment réaliser une addition. Pour les élèves du cycle 1 et 2, cela peut-être un dessin.

2

(Étape non obligatoire). Les élèves expliquent au reste de la classe leur note.

3

Les élèves collent leur post-it sur l'arbre des connaissances.

En fin de semaine/mois, on constate que notre arbre a de plus en plus de feuilles et qu'on a déjà appris beaucoup de choses.



Les points positifs

Regard métacognitif sur les apprentissages

Activité qui permet de finir la journée

Montre aux élèves tout ce qu'ils ont accompli en un mois/un quadrimestre/une année.

- Pratique proposée par Madame Moinet, psychopédagogue à l'ENCBW-