

Métacognition

Pratique : Réflexion

Sujet : Réflexion sur le cours du jour

Objectif : citer ou écrire l'apprentissage, les difficultés, les aides, les pistes de solutions, ... de la séance

Compétences :

- Transversales : Compétences relatives à l'analyse de ses démarches ; Se décentrer, prendre du recul, se regarder apprendre ; Reformuler les étapes et les stratégies mises en œuvre ; Comparer les cheminements, procédures,...utilisés par d'autres. (PIASC)

➔ **Intérêt pédagogique** : Avoir un regard réflexif sur chaque séance de cours

Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

Matériel

Cycle 2 : pas de matériel nécessaire

Cycle 3 et 4 :

- Tableau réflexif
- Un crayon, stylo, ...



Cycle ou classe du public visé :

Tous

Notes

Voici les conseils que les enseignants ayant expérimenté cette pratique ont à vous donner. N'hésitez pas à ajouter vos propres observations pour mieux vous approprier ce document !

- Pratiquer cette analyse métacognitive à la fin de chaque séance de cours.
- Consacrer un temps calme pour le faire.
- Avec des enfants de cycle 3 et 4, cela se fait à l'écrit dans un tableau.
- Avec les enfants du cycle 2, cela se fait oralement car ils ne maîtrisent pas encore la tâche d'écriture.

Déroulement

1

Cycle 2 : (pas de matériel à distribuer)
Cycle 3 et 4 : distribution d'un tableau réflexif sur la séance de cours du jour

2

Cycle 2 : demander oralement aux enfants :

- Ce qu'ils ont appris
- Ce qui les a aidés
- Ce qu'ils ont trouvé difficile
- Ce qu'ils ont essayé de mettre en place pour y remédier
- Le défi qu'ils relèveront la prochaine fois
- Ce qu'ils vont faire pour y arriver
- Citer et expliquer une fierté personnelle

Cycle 3 et 4 : demander aux enfants de répondre à ces mêmes questions, par écrit.

4

Cycle 2 : /
Cycle 3 et 4 : partage de leurs réponses s'ils le veulent.
Ecoute mutuelle et respectueuse.
Rangement de la feuille dans leur farde.



Les points positifs

- Automatisation du rituel
- Résumer l'apprentissage
- Cibler ses difficultés
- Mise en place de solutions pour s'améliorer
- Dégager une fierté personnelle (estime de soi)
- Mise en commun (échange, comparaison, enrichissement)