

Gestion de groupe

Pratique : Coin de paix

Sujet : Coin de paix

Objectif : Gérer ses émotions et apprendre à communiquer

Compétences :

- Transversales : Compétences transversales relationnelles : Connaître les autres et accepter les différences : écouter, dialoguer, travailler en équipe, laisser s'exprimer. (PIASC)
- Disciplinaires : 4.1. Réfléchir sur ses affects et ceux des autres



Intérêt pédagogique : Lorsqu'un enfant est en colère, seul ou avec un ou des camarades, il va pouvoir aller communiquer ou réfléchir seul sur ce qu'il s'est passé pour être prêt aux apprentissages.

Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

Matériel

- Les étapes pour résoudre un conflit (CNV)
- Document expliquant comment créer la paix : observation, sentiments, besoins, demandes
- Livre « Émotions : enquête et mode d'emploi »
- Roue de la colère (règles + roue)
- Dé géant sur les émotions
- Feuille pour régler pacifiquement un conflit

Cycle ou classe du public visé :

Tous

Notes

Les élèves ne peuvent pas aller dans le coin lors d'un apprentissage avec l'enseignant et un travail collectif.

Dans le coin de paix, les enfants doivent discuter en chuchotant pour respecter le reste du groupe classe.



Déroulement

- 1 Un élève se sent submergé par ses émotions. Il ressent le besoin et va dans le coin de paix.
- 2 L'élève peut utiliser les différents outils pour gérer ses émotions, être en paix avec lui-même, gérer la violence, ... Il peut lire un livre, identifier ses émotions, trouver ses besoins,....
- 3 Les élèves peuvent suivre la feuille sur la communication non-violente en suivant les différentes étapes : observation des faits, quels sont les sentiments de chaque enfant, quels sont leurs besoins et leurs demandes.
- 4 Une fois que l'élève est « en paix », a géré ses émotions, la dispute, son inquiétude, il retourne à sa place dans la classe.



Les points positifs

Permet à l'élève de s'autogérer et de comprendre l'autre

Comprendre les émotions de soi et de l'autre

Permet de mieux gérer ses émotions et la communication qu'on a avec les autres

- Pratique observée à *Martin V* dans la classe de religion en P6 -