

Gestion de gestion de groupe

#différenciation

Pratique : Le couloir actif

Sujet : Couloir actif (Activité de rupture)

Objectif : Contrôler son corps et ses mouvements afin de revenir calme en classe

Compétences :

- Transversales : Compétences transversales relationnelles :
Reconnaître et exprimer ses besoins
Comprendre les règles de vie, participer à leur élaboration, les respecter (PIASC)

➔ **Intérêt pédagogique :** Permet à l'enfant de se calmer, se recentrer de manière autonome. Peut se réaliser sous forme de projet de classe

Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

Matériel

- Les règles du couloir actif
- Autocollants de différentes formes et couleur pour créer le couloir actif (pieds, mains, carrés, ronds, ...)



Cycle ou classe du public visé :

A partir de la P1

Notes

Voici les conseils que les enseignants ayant expérimenté cette pratique ont à vous donner. N'hésitez pas à ajouter vos propres observations pour mieux vous approprier ce document !

Créer les règles du couloir avec les enfants, s'assurer de la compréhension de chacune d'elles.

Les enfants peuvent aller au couloir actif quand ils en ressentent le besoin mais l'enseignant peut aussi conseiller à un élève d'y aller si celui-ci a besoin de se calmer.

Autoriser un enfant d'une même classe à la fois pour aller utiliser le couloir lorsqu'il y a plusieurs demandes en même temps afin d'éviter qu'ils se retrouvent à plusieurs et fassent du bruit.

Déroulement

- 1 Présentation et explication du projet aux enfants
- 2 Création des règles du couloir avec le groupe classe + idées des enfants pour la création du couloir
- 3 Mise en place du couloir par les instituteurs
- 4 Présentation du couloir à la classe et rappel des règles choisies
- 5 Mise en pratique du couloir actif !



Les points positifs

Permet aux élèves de sentir et d'exprimer leur besoin de se calmer

Favorise l'autonomie

Responsabilise les élèves (Ils ont créé un règlement, ils doivent le respecter)

Rajoute de la couleur dans le couloir, le rend plus joli, attrayant

- Pratique observée à l'école communale La Fermette dans
les classes de P1 -

Photos du couloir actif de l'école La Fermette :

