

# Gestion de groupe

## Pratique : Disposition de la classe

**Sujet : Disposition de la classe**

**Objectif : Faciliter la concentration lors des apprentissages.**

### Compétence :

- Transversale : Compétences transversales relationnelles : se connaître, prendre confiance : se prendre en charge, prendre des responsabilités. (PIASC)

➔ **Intérêt pédagogique :** Positionner les bancs de la classe de manière à adapter sa classe en fonction de l'activité donnée.

## Fréquence de l'activité

Activité unique

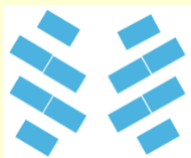
Activité rituelle

**Cycle ou classe du public visé :** Tous

## Déroulement

L'enseignant place sa classe en ...

- Rangées
- Chevrons



- En U
- Ilots



## Les points positifs

### En rangées :

- L'enseignant voit l'ensemble de la classe et les élèves ne se font pas mal au cou pour voir le tableau.
- Pas beaucoup de sources de distraction, cette disposition facilite la concentration.

### Chevrons :

- Les élèves sont orientés vers le professeur.
- L'enseignant voit l'ensemble de la classe et les enfants ne se font pas mal au cou pour voir le tableau.
- Pas beaucoup de sources de distraction, cette disposition facilite la concentration.

### En U :

- Les enfants sont tous sur une même ligne : personne n'est devant, ni derrière. Cela permet de diminuer la distraction des enfants.
- Les enfants peuvent se voir entre eux.
- Permet à l'enseignant de circuler facilement auprès de chaque enfant.
- Les élèves se retrouvent face à face, ce qui permet de dialoguer facilement.

### En ilots :

- Permet de rassembler des élèves autour d'une même table → cela facilite les travaux de groupes et les ateliers
- La circulation de l'enseignant est facilitée et rend l'enseignant accessible.
- Étant donné que les élèves se retrouvent face à face dans un groupe, l'entraide est favorisée.
- Les ilots sont pratiques pour mettre en œuvre la différenciation en regroupant des élèves de niveau homogène, ou au contraire, en les mélangeant.