

Gestion de groupe

Pratique : Comment je me sens

Sujet : Comment je me sens.

Objectif : Avoir un milieu agréable, sécurisant et motivant pour l'apprentissage.

Compétence :

- Transversale : Compétences transversales relationnelles : Connaître les autres et accepter les différences : écouter, dialoguer, laisser s'exprimer. (PIASC)



Intérêt pédagogique : Avoir un endroit propice à un apprentissage efficace.

Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

Cycle ou classe du public visé : Tous

Déroulement

Après la grande récréation, les élèves se rassemblent en rond avec l'enseignant afin d'exprimer leur ressenti. Ils peuvent utiliser des codes couleur pour exprimer leurs sentiments (jaune : neutre, vert : tout se passe bien, rouge : ça ne va pas) mais aussi une roue des émotions (voir en annexe).



Les points positifs

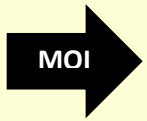
Exprimer son ressenti pour l'extérioriser et se mettre dans une ambiance propice à un apprentissage efficace.

Permet aux enfants de prendre en compte le ressenti de l'autre et d'adapter son comportement face à cela.

Permet à l'enseignant de prendre en compte le ressenti de ses élèves et d'observer quand « l'ambiance de classe » est la plus favorable pour l'apprentissage.

Réaliser des activités de rupture dans les moments où les enfants en ont le plus besoin.

- Pratique observée dans l'école Arbre en Ciel dans *la classe de Mr Nicolas en P6* -



en colère 	serein/ sereine
joyeux/joyeuse 	Craintif/craintive
Découragé/découragée 	Triste
Confiant/confiante 	