

# Gestion de classe

## Pratique : Se dire bonjour

**Sujet : Serrer la main en début et fin de journée**

**Objectif : Permet à l'enfant de prendre conscience qu'il a sa place dans la classe.**

### Compétence :

- Transversale : Compétences transversales relationnelles : Connaître les autres et accepter les différences : laisser s'exprimer. (PIASC)



**Intérêt pédagogique :** Donne à l'enfant une place à part entière en classe

## Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

**Cycle ou classe du public visé :** Tous

## Notes

Il y a plusieurs manières de faire l'accueil :

- Mettre 5 images à l'entrée de sa classe.
- Les enfants doivent choisir un moyen de dire bonjour ou au revoir (Exemples : serrer la main, une danse, faire la bise, faire un câlin, faire un « geste », ...)

Variantes : Un élève peut au fur et à mesure du temps, prendre la place de l'instituteur et dire bonjour aux autres copains de la classe.

## Déroulement

Chaque matin et chaque fin de journée, l'instituteur se met à la porte et serre la main de chaque élève pour marquer leur entrée en classe ou leur sortie.



## Les points positifs

Créer un rituel pour marquer la venue et le départ de chacun en classe

Créer un lien personnel entre l'élève et l'instituteur

- Pratique observée dans l'école Arbre en Ciel dans *la classe de Mr Nicolas en P6* -