

Gestion de groupe

Pratique : Les bâtonnets

Sujet : Interroger les élèves lors d'un exercice ou autre

Objectif : Varier les élèves qui seront interrogés

Compétences :

- Transversales : Compétences transversales relationnelles :
 - S'impliquer dans la vie sociale
 - Communiquer (PIASC)

➔ **Intérêt pédagogique :** En interrogeant au hasard, les élèves se doivent d'être attentifs.

Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

Matériel

Des bâtonnets avec le prénom des élèves dessus.



Cycle ou classe du public visé : Tous

Notes

Les bâtonnets vont servir à interroger les enfants de la classe, pour ainsi donner la possibilité à chacun de participer.

Peut également servir pour les charges.

Déroulement

- 1 L'instituteur donne une leçon en mathématiques, en français, réalisent un exercice.
- 2 Lorsque l'instituteur termine de donner une explication, il va piocher dans son verre le prénom d'un des élèves pour l'interroger.
- 3 Une fois que l'élève a été interrogé, le batônnet est laissé sur le côté. Ainsi, l'instituteur ne réinterroge pas les mêmes élèves.
- 4 Une fois que tous les élèves auront été interrogés, tous les batônnets sont remis dans le verre et l'instituteur recommence pour une leçon suivante.
- 5



Les points positifs

Permet à tous les élèves d'être interrogés et de participer à la leçon.

Un point négatif : si l'élève est interrogé au début de la leçon, il sait qu'il ne sera plus interrogé par la suite. Donc, il faut essayer de le garder en éveil même s'il a été interrogé.