

# Gestion de groupe

#Différenciationetméthodologie

## Pratique : Qui fait quoi ?

**Sujet : Rôles dans les travaux de groupes**

**Objectif : Prendre sa place dans un groupe**

### Compétences :

- Transversales : - S'impliquer dans la vie sociale
- Communiquer
- Compétences relatives à la prise de conscience de son être (PIASC)



**Intérêt pédagogique :** Responsabiliser chaque élève

## Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

### Matériel

Étiquettes avec les différents rôles (Voir suite de la fiche)



### Cycle ou classe du public visé :

Tous

### Notes

A la fin du travail en groupe, on peut effectuer un échange sur la façon dont chacun a tenu ou non son rôle.

## Organisation

- Distribuer une carte à chaque élève de chaque groupe
- 1 élève = 1 rôle
- Changer les rôles quand on change de travail de groupe
- Noter dans son carnet quel élève a déjà eu quel rôle afin que tous puissent passer par tous les rôles



### Les points positifs

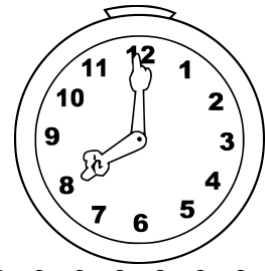
Chaque élève peut prendre sa place dans le groupe

Favorise une meilleure gestion de groupe

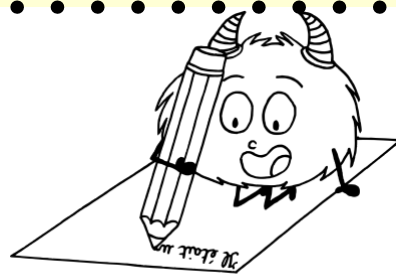
Éviter que ce soit toujours les leaders ou les mêmes élèves qui aient les responsabilités

- Pratique observée à l'ENCBW-

GARDIEN DU TEMPS



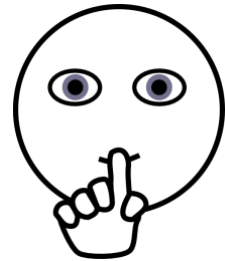
SECRETAIRE



GARDIEN DE LA PAROLE/  
MEDIATEUR



GARDIEN DU CALME



GARDIEN DE L'ORDRE

