

Gestion de groupe

#Différenciation

Pratique : Boite STOP

Sujet : Boite STOP

Objectif : Commencer une activité dans des conditions adéquates

Compétences :

- Transversales : Compétences transversales relationnelles : Se connaître, avoir confiance en soi (PIASC)

➔ **Intérêt pédagogique :** Commencer une activité dans des conditions adéquates

Fréquence de l'activité : au besoin

Activité unique

Activité rituelle

Matériel

- Boite STOP
- STOP plastifiés

Cycle ou classe du public visé :

Tous



Déroulement

- 1 Les élèves travaillent.
- 2 L'instituteur observe les élèves pendant un travail d'exercisation et/ou autonome.
- 3 L'instituteur observe qu'un ou plusieurs élèves ont des difficultés face à la tâche demandée.
- 4 L'instituteur lui distribue un STOP. Il propose à l'élève de venir discuter avec lui de sa frustration et de l'aider à trouver une solution à son problème.
- 5



Les points positifs

- Permettre à l'élève de commencer une tâche et de lui consacrer toute son attention
- Permettre à l'instituteur et à l'élève d'avoir une relation privilégiée
- Permettre à l'élève de devenir autonome face à ses frustrations, émotions

Exemple de STOP à utiliser :



<http://clipartlook.com/img-41022.html>