

# Gestion de groupe

## Pratique : Joker et bons

**Sujet : Bon pour aller aux toilettes**

**Objectif : Responsabiliser les élèves**

### Compétences :

- Transversales : Compétences transversales relatives à la prise de conscience de son fonctionnement : compétences relatives à la prise de conscience de son être (PIASC)

## Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle



**Intérêt pédagogique :** Responsabiliser les élèves

### Matériel

- Bons toilettes
- Récipient pour mettre les bons déjà utilisés



### Cycle ou classe du public visé :

Tous

## Déroulement

1

En début de semaine, les élèves reçoivent x « bons toilettes », en fonction de l'instituteur.

2

Durant une leçon ou une activité, l'élève peut demander à l'instituteur d'utiliser son « bon toilette ». Il le dépose dans le récipient.

3

L'élève va aux toilettes.

4

En fin de semaine, après que la plupart des bons soient utilisés, ils sont redistribués aux élèves de manière égalitaire afin de recommencer une nouvelle semaine.

5

/!\ Le but de ce bon est de responsabiliser les élèves mais cela n'empêche pas l'instituteur de laisser aller l'élève qui a déjà utilisé ses bons, aux toilettes. C'est un besoin important à prendre en compte.

On peut également lier ses bons toilettes avec le livre Joker de **Susie Morgenstein**. Quelques informations sur ce livre sont disponibles sur le lien suivant : <http://www.ien-gennevilliers.ac-versailles.fr/spip.php?article163>.

Ce livre parle de l'histoire d'un instituteur qui propose un lot de cartes « joker » pour : pour rester au lit, un joker pour être en retard à l'école, un joker pour dormir en classe, ... A vous d'en inventez d'autres.

C'est un chouette livre à découvrir avec les élèves afin de créer ses « bons » avec eux.



## Les points positifs

Viser l'autonomie des élèves

Responsabiliser les élèves

Exemple de bons toilettes à utiliser :

