

Gestion de groupe

Pratique : Papiers rouges et verts

Sujet : Demander pour avoir une pause.

Objectif : Permettre à l'élève de prendre une pause lorsqu'il en ressent le besoin pour faciliter, par la suite, l'apprentissage

Compétence :

- Transversale : Compétences transversales relationnelles : Se connaître, prendre confiance : se prendre en charge.(PIASC)

➔ **Intérêt pédagogique :** Rendre l'élève autonome face à ses propres besoins.

Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

Matériel

- Petit papier vert pour chaque élève (5 min)
- Petit papier rouge pour chaque élève (10-15 min)

Cycle ou classe du public visé : Tous



Déroulement

En début de semaine, durant le conseil de classe, l'enseignant distribue à chaque élève un papier de chaque couleur. Un rouge pour une grande pause (10-15 min) et un vert pour une plus petite pause (5 min) Lorsque l'élève ressent le besoin d'utiliser ce papier, il le donne à l'enseignant et va prendre l'air dehors. Ce papier lui permet de prendre une pause, de s'aérer, se défouler, prendre l'air, ...



Les points positifs

Favorise l'apprentissage lorsqu'un enfant est trop excité ou trop énervé.

Permet l'autonomie de l'enfant face à son ressenti et ses sentiments.

- Pratique observée dans l'école Arbre en Ciel dans *la classe de Mr Nicolas en P6* -