

Fonctions exécutives

Pratique : Clapping

Sujet : Education corporelle - psychomotricité : Clapping corporel « C'est pas compliqué »

Objectif : Reproduire le clapping corporel correspond au chant

Compétences :

- Transversales : Compétences instrumentales : Traiter l'information ; Stocker des informations en mémoire (PIASC)

➔ **Intérêt pédagogique :** Par le chant et la motricité, ils vont exercer des fonctions exécutives.

Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

Matériel

Images représentant les parties du corps sollicitées

Association geste - syllabe

Cuisse 1	Cuisse 2		
C'est	Pas		
Torse	Doigts	Mains	
Com	Pli	Qué	
Torse	Torse	Doigts	Mains
Com	Com	Pli	Qué
Torse	Doigts	Mains	
Com	Pli	Qué	
Torse	Doigts	Mains	Mains
Com	Pli	Qué	Qué

Cycle ou classe du public visé :

A partir de P1



Déroulement

- 1** **Démonstration et répétition, lentement, du geste :**
Com - Pli - Qué
Torse Doigts Mains
- 2** **Apprentissage étape par étape : l'instituteur montre, les élèves répètent, enfin, plusieurs répétitions ensemble :**
C'est pas compliqué | Com Compliqué | Compliqué | Compliqué Qué
- 3** **Les élèves construisent un schéma au sol de tous les gestes, dans l'ordre (Cela peut être fait avant de voir la chanson en entier, comme soutien visuel et aide mémoire)**
- 4**
- 5**



Les points positifs

Activité qui sort de l'ordinaire
Travaille les fonctions exécutives

- Pratique observée lors du module sur les fonctions exécutives à l'ENCBW -

Source : DE CUYPER, G. (2019). Module 5-8 : (Psycho)motricité et fonctions exécutives, Activités sans grand matériel