

# Fonctions exécutives

## Pratique : Jeu de société Taboo

**Sujet : Jeu « Taboo »**

**Objectif : Travailler l'inhibition**

Compétences :

- Transversales : Compétences relatives à la prise de conscience de son être. (PIASC)

➔ **Intérêt pédagogique :** L'élève va apprendre à travailler l'inhibition, c'est-à-dire contrôler son comportement, ses distractions et ses impulsions.

## Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

### Matériel

- Le plateau de jeu
- Les cartes Taboo
- Un pion par équipe
- Un sablier ou un chronomètre
- Un buzzer


(Il faut minimum 4 joueurs)

**Cycle ou classe du public visé :**

Tous



## Déroulement

- 1** Il faut faire des équipes de 2 joueurs, c'est pour cela qu'il faut minimum être 4 joueurs. Chaque équipe place son pion sur la case départ.
- 2** Pour avancer sur le plateau, il faut faire deviner des mots à son coéquipier en un certain temps limité (1 minute). Pour que les mots soient acceptés, il ne faut pas prononcer les mots « tabous ». Exemple pour faire deviner le mot « Ecole », il est interdit d'utiliser : bâtiment, élèves, devoirs, cahiers.
- 3** Quand un joueur fait deviner un mot à son coéquipier, un membre adverse surveille le temps et les mots « tabous ». Si un mot interdit est prononcé, le joueur qui surveille doit buzzer. Dans ce cas l'équipe qui a buzzé gagne un point.
- 4** Si le joueur réussit à faire deviner le mot à son coéquipier sans dire de mots « tabous » alors son équipe remporte le point.  
 Le plateau de jeu comporte des cases « spéciales ». Une permettant de doubler le temps ou une qui oblige à faire deviner les mots à un seul partenaire (pour les équipes de plus de 2 joueurs)



### Les points positifs

Permet à l'élève de se contrôler en s'empêchant de produire une réponse automatique (par l'interdiction des mots « taboo »)

Empêche l'élève à produire des actions inadaptées, il va donc réfléchir avant d'agir, de parler

Être attentif

Enrichir son vocabulaire

- Pratique observée à l'ENCBW dans le cadre du module  
« Les fonctions exécutives » -