

Fonctions exécutives

Pratique : Pierre appelle Paul

Sujet : Pierre appelle Paul

Objectif : Travailler diverses fonctions exécutives

Compétences :

- Transversales :
 - Se connaître, avoir confiance en soi
 - Connaître les autres et ses différences
 - Agir et réagir
 - Mettre en œuvre (PIASC)

➔ **Intérêt pédagogique :** Permet aux élèves d'exercer les fonctions exécutives par le jeu

Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

Matériel

- Salle de classe dégagée

Cycle ou classe du public visé :

Peut s'appliquer dans différents cycles

Notes

Voici les conseils que les enseignants ayant expérimenté cette pratique ont à vous donner. N'hésitez pas à ajouter vos propres observations pour mieux vous approprier ce document !

Chez les plus petits, il faudrait passer par toutes les étapes. On peut faire cela petit à petit pour que les enfants retiennent bien leurs différents gestes.

Il ne faut pas hésiter à passer des étapes, les accélérer aussi pour les plus grands et en rajouter pour les plus petits.



Déroulement

1

Former un grand cercle avec le groupe classe. Chacun à son tour, les élèves disent leur prénom et l'accompagnent d'un geste avec une certaine intonation.

2

On refait un tour rapide où chacun dit son prénom avec son geste, les élèves doivent essayer de retenir les gestes de leurs camarades.

3

Le jeu peut démarrer. Le premier élève commence et dit son prénom avec son geste et appelle un de ses camarades en disant son prénom avec le geste qui lui est associé. Ensuite, l'élève qui a été appelé fait la même chose en appelant un autre copain. Lorsqu'un élève a été appelé et a appelé un autre copain, il s'assied afin que tout le monde puisse participer.

4

Ensuite, on refait la même chose mais cette fois-ci interdiction de parler. L'enfant fait son geste et ensuite appelle un camarade en faisant le geste qui lui est associé.



Les points positifs

Permet de travailler plusieurs fonctions exécutives en même temps :

- Mémoire de travail
- Planification
- Attention

Elle demande peu de matériel et peut se faire dans différents cycles (avec adaptations).