

Différenciation et méthodologie

#Métacognition #Elèvesacteurs

Pratique : La demande de relances/aides

Sujet : Demander une relance/aide durant une découverte

Objectif : Donner une aide aux élèves lors de la séance d'exercice.

Compétences :

- Transversales : utiliser des outils pour venir en aide, écouter dialoguer.
- Disciplinaires : Savoir parler : orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication (Les Socles de compétences)

➔ **Intérêt pédagogique :** L'élève gagne en confiance en lui grâce à l'aide apportée par l'instituteur.

Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

Matériel

Des vignettes avec des couleurs différentes (rouges et vertes)



Cycle ou classe du public visé :

Tous

Notes

Important de poser un cadre bienveillant : les élèves ont droit à demander de l'aide sans que les autres camarades de classe ne le critiquent. Ce cadre va encourager les élèves à avoir un regard positif dans la tâche.

Déroulement

- 1 Soit les élèves découvrent une nouvelle compétence à l'aide d'une situation mobilisatrice, soit les élèves sont en phase d'exercisation.
- 2 Les élèves ont des vignettes différentes. Il y a des vignettes rouges (Signifient que l'élève est dans le flou et qu'il a besoin d'aide) et des vignettes vertes (Signifient que l'élève est en bonne voie et qu'il se débrouille sans notre aide)
- 3 Au bout de quelques minutes, chaque élève place sur le bord du banc la vignette qui lui correspond et l'instituteur se déplace dans la classe pour venir auprès des élèves qui sont en difficulté afin de les aider ou de leur apporter une relance.
- 4 L'instituteur vient en aide aux élèves en difficulté, tout en les encourageant. Il vient également vérifier que les élèves ayant la vignette verte sont réellement sur la bonne voie.



Les points positifs

Permet à chaque élève d'avoir une aide individuelle de l'instituteur

Permet à chaque élève de savoir ce dont il a besoin

Permet à chaque élève d'évaluer la situation dans laquelle il se trouve, par rapport à une tâche.

- Pratique observée à l'école du Biéreau dans la classe de P5 -