

Différenciation et méthodologie

Pratique : Outils pour rendre ma classe flexible

Sujet : Je sais où me placer et je me connais de manière à mieux apprendre

Objectif : Placer l'enfant dans une situation, une position dans laquelle il sera le mieux pour apprendre

Compétences :

- Transversales : Compétences transversales relatives à la prise de conscience de son fonctionnement : compétences relatives à la prise de conscience de son être, compétence relative à l'analyse de ses démarches. (PIASC)

➔ **Intérêt pédagogique :** En fonction des besoins de l'élève, il pourra se placer à un certain endroit plus adapté, à son apprentissage ou afin d'utiliser des outils.

Matériel

- Chuchoteur (Lire à voix basse dans le chuchoteur afin de s'entendre lire plus fort sans déranger les autres élèves).
- Élastiques/rouleaux aux pieds (Permet aux élèves de bouger leurs pieds autour de l'élastique, quand il est parfois difficile de rester sur sa chaise toute la journée)
- Coussin normal ou coussin style Décathlon
- Balle d'assise
- Coin pour s'isoler (Permet aux élèves qui ont besoin d'être seuls ou d'avoir du calme de le trouver dans ce coin isolé)
- Casque anti-bruit
- Chaises hautes
- Assises au sol



Déroulement

Lors de chaque moment de la journée, l'élève a la possibilité de choisir sa place dans la classe. I

I préférera tel ou tel endroit en fonction de ses besoins pour apprendre. Il est demandé aux élèves de changer de place à chaque pause (récré, midi etc.) Chacun pourra ainsi profiter de l'utilisation de chaque place.

L'élève a aussi du matériel à sa disposition dont il peut se servir quand il en sent la nécessité.

En cas d'utilisation inadéquate, l'instituteur posera des limites dans l'usage d'un certain matériel.



Les points positifs

Possibilité pour l'élève de définir quels sont ses besoins dans les apprentissages.

Confort pour l'élève qui aurait besoin de certaines conditions pour apprendre au mieux.

Cela permet de différencier au sein de la classe : chaque élève a la possibilité de prendre en compte ses besoins personnels.