

Différenciation et méthodologie

#Gestion de groupe #Métacognition

Pratique : Le partage

Sujet : Moment d'exposition d'un travail réalisé et de retour sur celui-ci

Objectif : Encourager l'estime de soi et la confiance en soi

Compétences :

- Transversales : Compétences transversales instrumentales ; Communiquer (PIASC)
- Disciplinaires : Parler: orienter sa parole et son écoute en fonction de la situation de communication (Les Socles de compétences)

➔ **Intérêt pédagogique :** L'élève gagne en confiance en soi, grâce aux remarques des autres ; les autres voient d'autres possibilités de faire

Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

Matériel

Pas de matériel spécifique.
L'élève prépare juste son travail/sa production/son objet qu'il a envie de présenter aux autres.

Cycle ou classe du public visé :

Tous

Notes

Important de poser un cadre bienveillant : prévenir les critiques négatives, encourager les critiques constructives et positives argumentées.

Organiser une tournante/ une liste afin de pouvoir assurer la présentation de la part de chaque élève sur la semaine.



Déroulement

- 1 L'élève prend la production qu'il aimerait présenter (Cela peut être un dessin, une photo, un travail géométrique, un savoir écrire, etc. voire même un objet curieux qu'il a rencontré)
- 2 Il le présente devant la classe, en expliquant son processus de création, ce qu'il lui trouve d'intéressant.
- 3 L'élève peut alors donner la parole à ceux qui la réclament, afin de poser une question, et d'émettre un avis argumenté.
- 4 Ce travail ou cet objet peut être le support pour de futurs apprentissages ou recherches personnels de l'élève.



Les points positifs

Intérêt des élèves face à la tâche demandée

Intérêt des autres élèves

Commentaires argumentés et divers avis partagés

Cadre bienveillant

Permet de différencier au niveau de la gestion du temps des travaux en classe : l'élève qui a terminé un travail peut travailler à la présentation de sa création...

- Pratique observée à l'école des Bruyères (Freinet) dans la classe de P5 -