

# Différenciation et méthodologie

## Pratique : Entraide

**Sujet : Le Tétraï-aide et les cartes de couleur**

**Objectif : Favoriser l'autonomie et l'entraide dans les moments individuels**

### Compétences :

- Transversales : Relationnelles : Se connaître, avoir confiance en soi (Identité) (PIASC)  
Relative à la prise de conscience de son fonctionnement : compétences relatives à la prise de conscience de son être

## Fréquence de l'activité

Activité unique

Activité rituelle

### Matériel

- Patron du tétra-aide
- Ciseaux
- Colle
- Crayons de couleur
  
- Cartes de couleur



### Cycle ou classe du public visé :

Pour la construction : à partir de la P4

Les cartes de couleur : à partir de la P1

### Notes

Voici les conseils que les enseignants ayant expérimenté cette pratique ont à vous donner. N'hésitez pas à ajouter vos propres observations pour mieux vous approprier ce document !

La construction du tétra-aide peut être faite dans le cadre d'une leçon de construction de solides et figures pour y donner un sens dans les apprentissages mais peut aussi être fait sans apprentissage.

# Déroulement

1

## **Construction**

Distribuer les patrons (annexe) aux élèves. Leur demander de colorier les mêmes cases dans la même couleur, comme suit :

- Les faces "Tout va bien" en vert.
- Les faces "J'ai ou je suis aidé(e)" en bleu.
- Les faces "J'ai une question non urgente" en jaune
- Les faces "A l'aide !!!" en rouge.

Les enfants le découpent et le construisent.

2

## **Utilisation**

Les élèves ont le tétra-aide sur le coin de leur banc. Dès qu'ils sont en travail individuel en classe, ils peuvent utiliser leur tétra-aide et mettre les faces du tétra-aide qui correspondent à leur "état" vers le haut.

Cela permet à l'instituteur de réagir auprès des élèves qui ont besoin d'aide.

Cela permet donc aussi à ceux qui finissent plus tôt, de ne pas s'ennuyer et d'aider ceux qui ont plus difficultés.

Tétra-aide trouvé sur le site internet suivant : CPE et vie scolaire de Dijon

**Adaptation avec les cartes de couleur voir plus bas.**



## Les points positifs

Permet une meilleure ambiance lors des travaux individuels

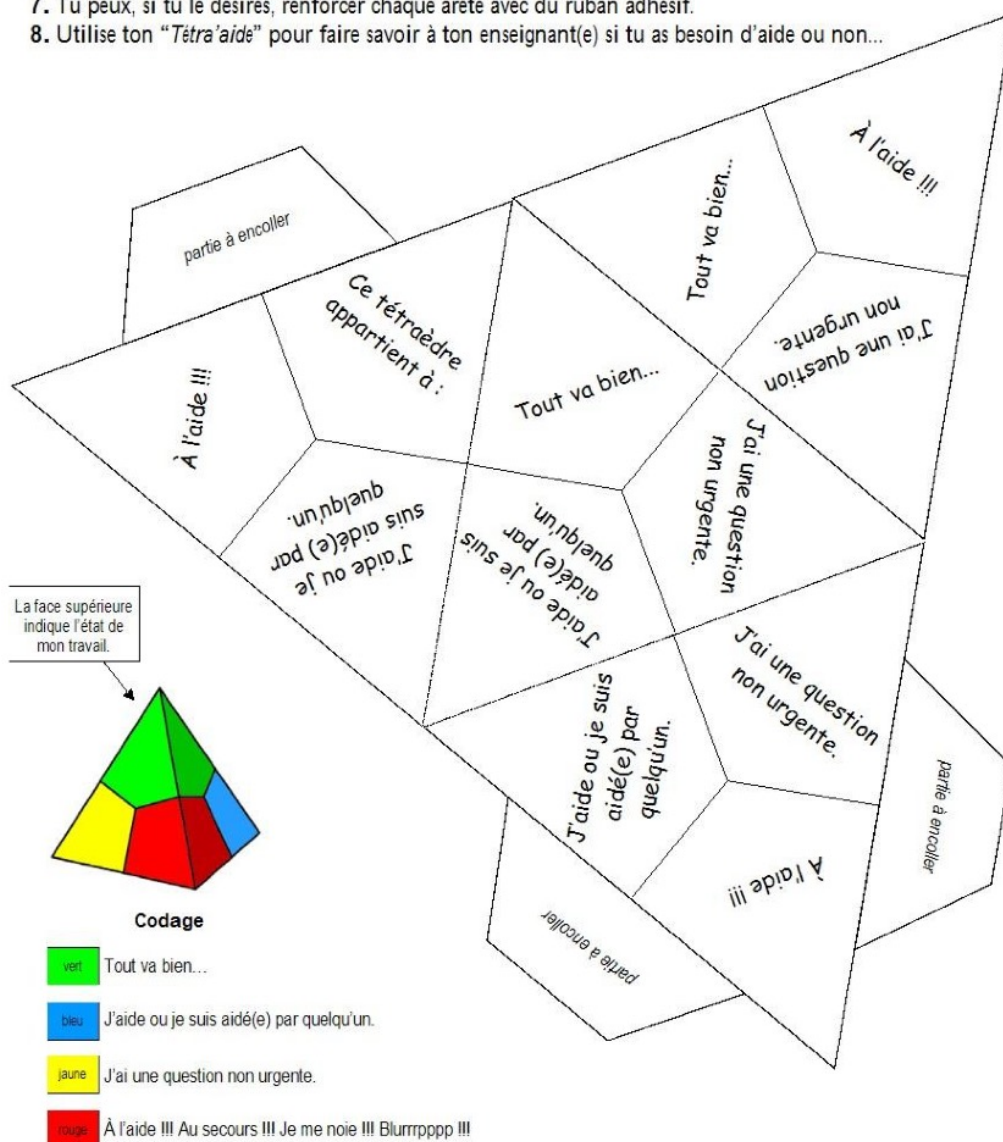
Favorise la différenciation : les plus rapides aident ceux qui ont besoin de plus de temps

- Pratique observée dans la classe de Madame Marine et Madame Emy.

# Le tétra'aide

un tétraèdre régulier pour gagner du temps en classe

1. Découpe la surface extérieure de ce patron.
2. Colorie chaque face d'après le codage ci-dessous. La zone « Ce tétraèdre appartient à : » est à colorier en vert.
3. Inscris ton prénom au bon endroit.
4. En t'aidant de l'illustration, marque les 6 plis nécessaires.
5. Encolle les 3 parties indiquées (pour cela, de la colle "en bâton" est plus pratique...)
6. Réalise le collage des languettes, et donc le montage de ton tétraèdre.
7. Tu peux, si tu le désires, renforcer chaque arête avec du ruban adhésif.
8. Utilise ton "Tétra'aide" pour faire savoir à ton enseignant(e) si tu as besoin d'aide ou non...



© source : <http://bdemaug.free.fr> - version 6

Source : <http://bdemaug.free.fr> - version 6